

„VIDZEMES VALDORFIZGLĪTĪBAS ATBALSTA BIEDRĪBA”

Vecāku un citu interesentu semināri par veselīgu izglītību un alternatīvās izglītības iespējām 2013. gads

„Sociālā iniciatīva izglītībai – iniciatīva Sev un Citiem”

Nr.p.k.	Tēma	Īss satura izklāsts	Lektori	Laiks/Vieta
1.	Vērtības izglītībā, skatījums uz valdorfpedagoģiju no valdorfskolotāja un vecāka viedokļa.	Vērtības ir pats pamats, uz kurām tiek būvēta gan katra indivīda, gan dažādu grupu dzīve. Kādas ir vērtības, uz kurām balstās bērnu izglītība sākot no pirmsskolas līdz pat vidusskolas vecumam? Cilvēkus vispatiesāk uzrunā pieredzes stāsti. Šī ir lieliska iespēja izzināt un uzdot jautājumus gan valdorfpedagogm (vidusskola vēstures kurss), gan vairāku bērnu vecāka pieredzi valdorfizglītībā daudzu gadu garumā.	Džeims Steilijs (James Staley) – valdorfpedagogs Sakramento/ASV, kurš par savu dzīves vietu ir izvēlējis Valmieru	Sestdiena, 09.02.2013. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
2.	Uztura un vides nozīme bērna un jauniešu veselīgai attīstībai.	Kā un ko ēst, lai cilvēks gūtu spēkus un enerģiju dažādām darbībām? Ko vilkt mugurā? Kādās telpās uzturēties? Materiāli, krāsas, produkti, uzturvielas.... Bērna un jaunieša ēdienkarte. Šis jautājums ir aktuāls īpaši skolas bērniem – brokastis tiek izlaistas, vakarā notiek našķošanās ar saldumiem. Bērni ir gan ar lieko svaru, gan ar pārāk mazu svaru. Ja netiek apmierināta viena no pamatvajadzībām pēc ēdiena, ko gan var runāt par augstāku vajadzību apmierināšanu....	Ārste - antropozofe Māra Meijere	Sestdiena, 16.02. 2013. 10.00 - 12.15/ Vidzemes Augstskola
3.	Bērna pāragras intelektualizācijas sekas tālākajā cilvēka dzīvē.	Tā kā uzrunājam pirmkārt jau bērnu vecākus, kuriem nav mazsvarīga viņu bērnu attīstība un izglītība, tad bieži vien „šķēpi ” ģimenēs tiek laužti par to, kas šajā laikmetā un kad bērniem ir jāprot un jāvar, lai nākotnē būtu labas „caursišanas” spējas. Bērniem neglābjami tiek atņemta bērnība! Kāpēc un kas sagaida šos „aplauptos” bērnus nākotnē?	Dziednieciskais valdorfpedagogs Francisko Barselo (Francisco Barcelo) (Somija)	Otrdiena, 19.02.2013. 18.00 -20.15/ Vidzemes Augstskola

4.	Cilvēka fiziskās, dvēseliskās un garīgās miesas vienotība. 12 maņu attīstība un to veselīga kopšana.	Runa ir par to, kādi spēki veicina un kādi kavē cilvēka fiziskās, ēteriskās, dvēseliskās miesas un Es darbību. Cik ilgā laika posmā var panākt izmaiņas? Ikvienam no mums dzīves laikā darbojas krietni vairāk maņu nekā līdz šim ierasts uzskatīt. Kā attīstās un darbojās šīs maņas? Kā veselīgi tās kopt?	Valdorfpedagoģe Aija Rancāne , Ādažu Brīvā Valdorfskola	Sestdiena, 23.02.2013. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
5.	Alternatīvā izglītība – vērtības, principi un metodes. Salīdzinājums.	Nekas nav pilnīgi slikts, un nekas nav pilnīgi labs. Skolas mērķis ir izglītēt, taču atbildes, kā to darīt, ir atšķirīgas. Vecāki var izvēlēties, kur un kā viņu bērns mācīsies. Drīkst un Var izvēlēties! Klasiskā skola Latvijā, Valdorfskola, Monesori pedagoģija, humānās pedagoģijas metode, citas.... Vairāk, protams, par valdorfpedagoģiju. Mērķis – aicināt vecākus uzdrīkstēties izvēlēties!	Valdorfpedagoģe Laimdota Virskūna , (realizē ĀBVS izglītību mājapmācības formā Valmierā)	Sestdiena, 02.03.2012. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
6.	Kas ir valdorfpedagoģija (valdorfizglītība)? Pagātne, tagadne un nākotne. Valdorfskola.	Rašanās vēsture, tagadne un nākotnes perspektīvas. Mācības atbilstoši bērna vajadzībām. Skolas darbības pamatprincipi. Sadarbība: vecāks – bērns –skolotājs. Skolotājs - elastīga mācību procesa organizators. Skolotāju kolēģija. Un noteikti vēl citas lietas, kas ir svarīgas!	Rīgas Valdorfskolas direktore Māra Svilāne	Sestdiena, 09.03.2013. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
7.	Ritmi cilvēka dzīvē. Ritms aizstāj spēku. Polaritātes.	Ritmi dabā. Ritms dod spēku un drošību visiem neatkarīgi no vecuma. Cilvēka dzīve notiek starp polaritātēm – miegs/nomods, gaisma/tumsa, simpātijas/antipātijas, klusums/troksnis utt. Kā ritmizēt sevi un bērnus?	Antroposofās literatūras tulkotāja un sociālās mākslas terapeite Jūlija Dobrovoļska	Sestdiena 16.03.2013. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
8.	Cilvēka dzīves cikli jeb septiņgades – krīzes un iespējas.	Katrs dzīves cikls mums uzdod savus jautājumus, uz kuriem ir jārod atbildes. Un lai cik lieli individuālisti arī mēs nebūtu, ir daudzas vienojošas lietas, kas labāk ļauj izprast gan sevi, gan citus.	Latvijas Antropozofijas biedrības vadītājs Uldis Saveljevs	Sestdiena 23.03.2013. 10.00 -12.15/ Vidzemes Augstskola
9.	Antroposofās medicīnas sistēma un gara attīstība cilvēka biogrāfijā.	Vārds salutoģenēze radies no latīņu valodas vārda <i>salus, salutis</i> „veselība” un no grieķu valodas vārda <i>genese</i> „izcelsme, rašanās, izveidošanās”. Tātad salutoģenēze skaidro veselības rašanos, izveidošanos. Salutoģenēzes mērķis ir radīt cilvēkus vērīgus pret sociālas un individuālas veselības un atveseļošanās avotiem. Iedzimtība un apkārtējā vide nav vienīgie noteicošie cilvēka	Ārste homeopāte Vita Valdmane	Ceturtdiena, 04.04.2013. 18.00 -20.15/ Vidzemes Augstskola

		attīstības faktori. Būtiski ir pievērst uzmanību gan cilvēku savstarpējo attiecību faktoram, gan katra cilvēka dzīves biogrāfijai. Veselība un neveselība ir katram cilvēkam ļoti individuāls dzīves aspekts.		
10.	Pirmie trīs gadi un Valdorfbernudārzs. <i>Moto: Pasaule ir Laba.</i>	Bērnudārzs ir nozīmīga valdorfizglītības daļa. Bērnudārzā ne tikai dienas, bet arī nedēļas, mēneša un gada ritms ir rūpīgi izplānots un saskaņots ar pedagoģiskiem un fizioloģiskiem aspektiem. Audzinātājas ik dienu rūpējas, lai bērns bērnudārzā justos droši un labi, tikai tad viņš spēs apgūt pamatprasmes un iemaņas visdažādākajās jomās, kā arī drošs, patstāvīgs un veselīgs doties uz skolu. PRAKTISKĀ NODARBĪBA: Eiritmija.	Valdorfpedagoģe Ieva Zunda un Džeims Steilijs – valdorfpedagoģs Sakramento/ASV/ Eiritmiste Laila Kaupe	Sestdiena, 06.04.2013. 10.00 -13. 00/ Vidzemes Augstskola
11.	Valdorfskola. Pamatskola. <i>Moto: Pasaule ir Skaista.</i>	Katram vecumposmam ir savas konkrētas vajadzības. Kā valdorfizglītībā secīgi, ņemot vērā bērna fiziskās, dvēseliskās un garīgās vajadzības, notiek audzināšana un mācīšana pamatskolā. Ieskats mācību programmās. Vērtības un tēli. Valdorfskolā tiek pievērsta uzmanība veselību veicinošam mācību procesam – ritmiskai stundai. Pamatskolā visi mācību priekšmeti tiek saistīti ar daudznozaru mākslas – vizuālās mākslas, teātra, eiritmijas (kustību mākslas), dziedāšanas, mūzikas instrumentu spēles un amatniecības – apguvi. Viens no galvenajiem uzdevumiem, ko sev izvirza skola, lai skolēniem rastos vēlme mācīties, ir radīt interesi ne tikai par katru mācību priekšmetu, bet par visu pasauli kā vienotu veselumu. Mācību cikli pamatskolā. PRAKTISKĀ NODARBĪBA: Formu zīmēšana.	Valdorfpedagoģe Laimdota Virskūna (realizē ĀBVS izglītību mājapmācības formā Valmierā)	Sestdiena, 20.04. 2013. 10.00 -13.00/ Vidzemes Augstskola
12.	Valdorfskola. Vidusskola. <i>Moto: Pasaule ir Patiesa.</i>	Zināšanu nostiprināšana. Noslēguma darbs. Nozīmīgi ir vidusskolas laikā ļaut skolēniem saprast, kā viņi savas gaitas turpinās – mācīsies vai strādās – un kura būs viņam interesējošā un spējām atbilstošā joma. Šo sevis izzināšanas procesu veicina prakses un gadadarba izstrādāšana. Ne tikai pamatskolā, bet arī vidusskolā mācību stundas notiek ciklos. PRAKTISKĀ NODARBĪBA: Gleznošana.	Ādažu Brīvās Valdorfskolas vidusskolēni un pedagoģi Gleznošana – valdorfpedagoģe Laimdota Virskūna	Sestdiena, 27.04.2013. 10.00 -13.00/ Vidzemes Augstskola

13.	<i>Globālie jautājumi par valdorfpedagoģiju Latvijā un pasaulē. Labās prakses piemēri. Valdorfskolotāju izglītības iespējas Latvijā. Valdorfizglītības iespējas un perspektīvas Vidzemē.</i>	<i>Noslēguma nodarbība - forums.</i> Sīkāka programma tiks izstrādāta atkarībā no iepriekšējo semināru diskusiju rezultātā aktualizētiem jautājumiem. Plānots darbs grupās. Plānoti Ādažu Brīvās valdorfskolas audzēkņu orķestra priekšnesumi un gada darbu un burtņīcu izstāde.	Valdorfskolu skolēni, absolventi, iepriekšējo semināru vadītāji , apmeklētāji, u.c. interesenti	Sestdiena, 11.05.2013. Laiks un vieta tiks precizēti
-----	---	---	---	---

Izstrādāja : „VIDZEMES VALDORFIZGLĪTĪBAS ATBALSTA BIEDRĪBA”

Sīkāka informācija par darba gaitu un turpmākajiem semināriem:

Vidzemes Augstskolas Mūžizglītības centrs,

108. kab., Cēsu iela 4, Valmiera,

Tālr.: 64207227 vai 28374150;

e-pasts: vmc@va.lv

vmc.va.lv

Vidzemes valdorfizglītības atbalsta biedrība,

Laimdota Virskūna

Rožkalni, Rencēnu pag., Burtņieku novads

Tālr.: 29614196 (vakaros);

e-pasts: laimdota.virskuna@gmail.com